



Universidad Autónoma del Estado de México

Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales

Toluca, Estado de México, octubre de 2017

GUIÓN EXPLICATIVO PARA EL EMPLEO DE LAS DIAPOSITIVAS

Programa de estudios: Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario.

Unidad de aprendizaje: La gestión de las producciones diferenciadas al nivel nacional e internacional.

Unidad de competencia 2: Las diferentes formas de aseguramiento de la calidad diferenciada.

Tema: Aseguramiento de la calidad a través de la diferenciación de sistemas agroalimentarios.

Subtema: Diferenciación de sistemas agroalimentarios

Elaborado por: Dra. en CA y RN. Alejandra Donají Solís Méndez.

El material presentado comprende el primer subtema (Diferenciación de sistemas agroalimentarios) de la segunda unidad (Las diferentes formas de aseguramiento de la calidad diferenciada) de la Unidad de Aprendizaje La gestión de las producciones diferenciadas al nivel nacional e internacional.

Es una UA que se oferta en el segundo semestre en el marco del 2do Diplomado superior universitario de Calidad, Calificación y Diferenciación de productos Agroalimentarios (CALPA) de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario de la UAEM del plan de estudios

reestructuración 2012 que se imparte en Instituto de Ciencias agropecuarias y rurales de la UAEMex.

Las diapositivas están diseñadas para impartirse en tres sesiones teóricas, esto en atención a una hora teórica y una práctica a la semana marcada en el programa de la Unidad de Aprendizaje.

El material incluye una revisión detallada de la definición de sistema, así como de Sistema agroalimentario se diferencia con ejemplos las cadenas agroalimentarias y se muestran los subsistemas para que los diferencien, también se enfatiza la finalidad del sistematizar y esquematizar los entornos a estudiar, observar o describir. También se muestra como ubicar a los actores del sistema para identificar los líderes o informantes clave que permitirán posteriormente gestionar la calidad de las producciones y diferenciar sus producciones agroalimentarias. Finalmente se detalla las implicaciones de la Diferenciación de sistemas agroalimentarios.

Con ayuda del presente material, el alumno aprende a ubicar, identificar sistemas y subsistemas agroalimentarios. Esta habilidad la deben tener debido a que si no aprenden a identificar desde un principio no podrán diferenciar ni tener un concepto amplio del sistema agroalimentario que se pretende observar, documentar finalmente gestionar.

Durante la impartición del curso las clases teóricas se intercalan con sesiones prácticas en campo o con estudios de caso a manera de ejemplos para que identifiquen y diferencien sistemas agroalimentarios, así como con sus casos particulares que están trabajando en su trabajo terminal de grado.

Se complemento la bibliografía proporcionada en el programa de la UA para la realización del presente material didáctico.

Los requerimientos de equipo para el uso del material son: Para proyectar el material se requiere computadora con programa para abrir archivos pdf, proyector (cañón), un salón con luz tenue y un señalador.